

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Таможенное дело
Профиль / специализация: Международное таможенное сотрудничество
Дисциплина: Декларирование товаров и транспортных средств

Формируемые компетенции: ПК-2
 ПК-6

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала.	Отлично
-----------------	--	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным

занятиям. Образец экзаменационного билета.

Примерный перечень вопросов к экзамену.

Компетенция ПК-2:

1. Содержание таможенного декларирования. Основные правовые положения декларирования товаров .
2. Группы товаров, подлежащих декларированию .
3. Понятие таможенной декларации. Виды таможенных деклараций.
4. Характеристика форм таможенного декларирования товаров .
5. Документы, предоставляемые при таможенном декларировании товаров .
6. Декларация на товары, назначение, сроки подачи .
7. Структура декларации на товары.
8. Сведения, содержащиеся в декларации на товары .
9. Порядок использования транспортных (перевозочных), коммерческих и (или) иных документов в качестве декларации на товары» .
10. Декларант: понятие, права, обязанности и ответственность.
11. Порядок заполнения пассажирской таможенной декларации.
12. Порядок заполнения транзитной декларации.
13. Понятие товарной партии при ввозе/вывозе товаров на/с таможенную территорию таможенного союза .
14. Нормативно - правовые акты, регламентирующие порядок применения декларации на товары.
15. Порядок применения временного периодического таможенного декларирования .
16. Содержание предварительного таможенного декларирования товаров.
17. Характеристика и назначение КДТ .
18. Порядок заполнения декларации на товары, ввозимые на таможенную территорию.
19. Порядок заполнения декларации на товары, вывозимые с таможенной территории.
20. Классификаторы, используемые при заполнении декларации на товары, транзитной декларации .
21. Характеристика программных разработок компании Альта Софт.
22. Назначение программного средства Альта-ГТД, Такса.
23. Сведения, содержащиеся в транзитной декларации.
24. Характеристика пассажирской таможенной декларации.
25. Характеристика транзитной декларации .
26. Характеристика таможенных деклараций.
18. Характеристика блока сведений о товаре в декларации на товары .
27. Понятие, назначение временного периодического декларирования.
28. Характеристика документов, заявленных в графе 44 декларации на товары.
29. Неполная таможенная декларация и условия ее подачи .
30. Характеристика письменной формы декларирования товаров.

Компетенция ПК-6:

31. Графы ДТ, заполняемые должностными лицами таможенных органов. Сведения в графах .
32. Порядок внесения изменений, дополнений в ДТ.
33. Структура присваиваемого регистрационного номера декларации на товары.
34. Сведения в документах, представляемых при заполнении транзитной декларации.
35. Декларирование товаров с применением пассажирской таможенной декларации .
36. Таможенная декларация на транспортное средство: особенности ее применения и заполнения.
37. Особенности таможенного декларирования товара, перемещаемого через таможенную границу Союза в несобранном или разобранном виде, в том числе в некомплектном или незавершенном виде.
38. Особенности декларирования товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом .
39. Особенности заполнения ДТ на несколько товаров.
40. Понятие и назначение видов документов при таможенном декларировании.
41. Особенности порядка заполнения гр. 31 ДТ в программе Альта ГТД.
42. Характеристика сведений в гр. 2,8,9 декларации на товары .
43. Характеристика сведений в гр. 14 декларации на товары.
44. Характеристика сведений в гр. 54 декларации на товары.
45. Характеристика таможенного представителя и специалиста по таможенным операциям.
46. Особенности порядка заполнения гр. 44 ДТ в программе Альта ГТД.
47. Характеристика графы 31 декларации на товары .
48. Порядок использования в качестве транзитной декларации транспортных, коммерческих документов .
49. Понятие один товар при заполнении декларации на товары .
50. Сведения, содержащиеся в графе Д декларации на товары.

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к712) Таможенное право и служебная деятельность 8 семестр, учебный год	Экзаменационный билет № по дисциплине Декларирование товаров и транспортных средств для направления подготовки / специальности 38.05.02 Таможенное дело профиль/специализация Международное таможенное сотрудничество	«Утверждаю» Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук «__» _____ 20__ г.
1. Содержание таможенного декларирования. Основные правовые положения декларирования товаров		
2. Графы ДТ, заполняемые должностными лицами таможенных органов. Сведения в графах (ПК-6).		
3. С территории Великобритании в соответствии с контрактом купли-продажи между английской и российской фирмами в город Санкт-Петербург поступило 120 компьютеров, упакованных в картонные коробки. В одной коробке два компьютера. Юридический адрес: Великобритания, Лондон, Натанроад 20. Определить таможенную процедуру и заполнить графу ДТ 1 3 4 5 6 (ПК-2, ПК-6).		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

1. При подаче транзитной декларации не требуется предоставить следующий документ: (ПК-6)

- А) свидетельствующий о факте договора транспортной экспедиции
- Б) свидетельствующий о факте оплаты пошлин и налогов
- В) подтверждающий соблюдение существующих запретов
- Г) перечень перевозимых товаров

2. Что в переводе с английского языка значит «Карнет АТА» (ПК-2)

- А) временный ввоз
- Б) временный вывоз
- В) перемещение товаров
- Г) реэкспорт

3. Когда должна быть выполнена регистрация транзитной декларации (ПК-2)

- А) в течение 1 часов с момента подачи транзитной декларации
- Б) в течение 5 часов с момента подачи транзитной декларации
- В) в течение суток с момента подачи транзитной декларации
- Г) в течение 3 дней с момента подачи транзитной декларации

4. Какие сведения не указываются в транзитной декларации: (ПК-6)

- А) количество грузовых мест
- Б) код товара
- В) наличие договора транспортной экспедиции
- Г) вес товара

5. Какая причина может послужить отказу в регистрации транзитной декларации (ПК-2)

- А) отзыв транзитной декларации
- Б) транзитная декларация подана таможенному органу по месту отправления
- В) транзитная декларация не подписана
- Г) в отношении декларируемых товаров совершены действия, которые должны совершаться до подачи таможенной декларации

6. Международный документ, используемый в качестве транзитной декларации при помещении товаров под процедуру временного ввоза (ПК-2)

- А) карнет АТА
- Б) декларация
- В) Инвойс
- Г) ТК ЕАЭС.

7. Документ, который может быть использован в качестве транзитной декларации (ПК-6)

- А) карнет АТА
- Б) Чек
- В) Расписка
- Г) Накладная

8. Транзитная декларация должна содержать сведения: (ПК-2)

- А) декларанте
- Б) перевозчике
- В) код товаров в соответствии с товарной номенклатурой
- Г) все ответы верные

9. Сколько экземпляров транзитной декларации нужно представить в таможенный орган отправления: (ПК- 6)

- А) один
- Б) два
- В) три
- Г) четыре

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер

<p>Качество ответов на дополнительные вопросы</p>	<p>На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.</p>	<p>Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.</p>	<p>1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>
---	--	--	---	--

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.